

Informatie groep 7

Vakken en methodes

In groep 7 krijgen de kinderen les in verschillende vakken, waarbij vaak gebruik wordt gemaakt van methodes. Hieronder volgt een overzicht van de verschillende vakken en de gebruikte methodes. Daarnaast is er een korte uitleg per vakgebied.

Taal

We werken al een aantal jaar met de methode **Taalactief 4**.

Taal Actief is een methode die zowel bij taal als spelling werkt vanuit een lesdoel. Er wordt binnen de les op een eenvoudige manier gedifferentieerd. Elke les begint na een korte instructie met een startopdracht. Als een kind het doel al beheerst, mag het direct al de moeilijkere verwerking (verdieping) maken. Vindt een kind de stof juist moeilijk, krijgt het verlengde instructie. Deze manier van instructie past goed bij onze manier van lesgeven. Elke leerling krijgt zo de juiste instructie die hij of zij nodig heeft. Daarbij is dit goed in te passen in onze dag- en weektaken.

Zowel bij spelling en taal wordt een blok afgesloten met een toets. Het kan voorkomen dat de kinderen voor spelling woordjes mee naar huis krijgen.

Rekenen

De methode heet: **Wereld in Getallen 5**

Deze methode heeft blokken van 4 of 5 weken. In de eerste vier (of 5) weken worden er per week vier basislessen gegeven. Naast de basislessen is er ook een weektaakgedeelte wat op leerniveau is ingedeeld. Dit gedeelte staat op de weektaak en hieraan kan door de leerlingen de hele week gewerkt worden.

Daarnaast is er een computerprogramma bij de methode en hiermee werken de leerlingen wekelijks een paar keer. De dagelijkse instructie die door de leerkracht gegeven wordt, wordt ondersteund door een programma op het digitale schoolbord.

Naast de methode krijgen de kinderen in groep 7 extra oefenbladen met verhaalsommen. Deze zijn verwerkt in de weektaak. Dit om de Cito-vraagstelling te oefenen.

Aanvullend: Dit schooljaar zijn alle groepen gestart met blok 9 van het vorig leerjaar. Dit blok hebben we vorig jaar door het korte schooljaar niet kunnen geven. Blok 9 wordt niet getoetst. In groep 7 wordt blok 9 in 2 weken behandeld, waarna we starten met blok 1 van dit leerjaar. Dit blok wordt wel getoetst.

Begrijpend lezen

De methode heet: **Nieuwsbegrip**

Deze methode heeft iedere week een leestekst over een actueel onderwerp. Hier worden twee lessen aan besteed. Er is een basis les waar de kinderen samen met de leerkracht de tekst lezen en vragen maken aan de hand van de tekst. De online les is een les met een korte tekst en tien vragen. De tekst wordt op dinsdag in de klas besproken en de opdrachten moeten de kinderen thuis als huiswerk maken. Het huiswerk moet op maandag af zijn.

Bij het begrijpend lezen gaat het voornamelijk om het begrijpen van een tekst. Dit kunnen weetteksten of verhaalteksten zijn. Het zoeken naar sleutelwoorden, de hoofdgedachte uit een tekst halen, oorzaak en gevolg bepalen en het kiezen van een leesstrategie. De teksten van Nieuwsbegrip worden afgewisseld met teksten van Junior Einstein.

Technisch lezen: Karakter

Vorig schooljaar zijn we voor de groepen 4 t/m 8 gestart met een nieuwe technisch leesmethode 'Karakter'. In deze methode draait het om het verder ontwikkelen en versterken van de leesvaardigheid. Tijdens de lessen wordt er gewerkt aan het eigen maken van leesstrategieën en technieken voor woordherkenning wat nodig is om vloeiend te kunnen lezen. Karakter is een methode waar goed mee gedifferentieerd kan worden. Elke leerling krijgt instructie op het niveau wat bij hem of haar past. Behalve veel leeskilometers maken is een goede instructie op maat essentieel om goed te leren lezen. In de groepen 4 en 5 is er veel aandacht voor het leren technisch lezen. In groep 6, 7 en 8 gaat het meer om het onderhouden van het technisch lezen. Naast het technisch lezen biedt Karakter ook literatuureducatie aan. In deze lessen leren de kinderen meer over de verschillende vormen van teksten en soorten boeken die er bestaan en staat de leesmotivatie centraal.

Geschiedenis

De methode heet: **Tijdzaken**

Dit jaar worden vijf historische thema's besproken. Dit zijn:

- Jagers en boeren
- Grieken en Romeinen
- Monniken en ridders
- Steden en Staten
- Ontdekkers en hervormers

Deze digitale methode laat de kinderen door filmpjes en interactieve opdrachten de begrippen van het onderwerp begrijpen en onthouden. Met een leerwerkboek worden vragen over het onderwerp gesteld. Elk blok wordt afgesloten met een toets. Een toets wordt in ieder geval een week van tevoren opgegeven, zodat de kinderen voldoende tijd hebben om het te leren.

Natuur

De methode heet: **Natuurzaken**

Deze digitale methode laat de kinderen door filmpjes en interactieve opdrachten de begrippen van het onderwerp begrijpen en onthouden. Met een leerwerkboek worden vragen over het onderwerp gesteld. Elk blok wordt afgesloten met een toets. Een toets wordt in ieder geval een week van tevoren opgegeven, zodat de kinderen voldoende tijd hebben om het te leren.

Aardrijkskunde

De methode heet: **Wijzer!**

In groep 7 staan de landen van Europa centraal.

De methode bevat topografie, aardrijkskundige vaardigheden (o.a. kaartlezen) en aardrijkskundige thema's (b.v. de stad, het platteland, toerisme, het weer, de fabriek) Elk blok wordt afgesloten met een toets. Topografie en de theorie zijn verweven in de toets. Dit betekent dat de kinderen beide onderdelen tegelijk als huiswerk op krijgen.

Verkeer

De methode heet: **VVN Verkeersmethode**

Aan de hand van voorbeelden leren kinderen de verkeersregels. Elke klas heeft zijn eigen onderwerp. In april en mei zal het verkeersexamen afgenomen worden. Deze bestaat uit een theorie-examen en een praktijkexamen. Het is wel belangrijk dat er zelf geoefend wordt voor het praktijkexamen! De route wordt rond het examen met ouders gedeeld.

Engels

Op school wordt in groep 1 t/m 8 gewerkt met de methode **Join In**.

Elke week krijgen de leerlingen een klassikale les. In de weektaak zit de verwerking van deze les. Deze verwerking wordt aangeboden op 3 verschillende niveaus. Op dit moment maakt de hele klas nog hetzelfde (op basisniveau). In de loop van het jaar zal er gekeken worden naar het niveau wat bij het kind past.

Een blok wordt afgesloten met een toets.

Gymnastiek

Groep 7 heeft twee maal per week gymles. Zowel op de dinsdag als op de vrijdag worden de gymlessen verzorgd door de gymleerkracht. Douchen is niet meer verplicht, maar het zou fijn zijn als de kinderen na het gymmen een deodorant gebruiken (alleen rollers/sticks). Bij de gym zijn gymschoenen, een shirt en een korte broek verplicht.

Overige zaken:

Weektaak

In groep 7 werken de kinderen met een weektaak. In deze weektaak staan alle taken die ze in een week af moeten hebben. Ook staat er per vakgebied op wanneer er instructie gegeven wordt. Op maandagochtend plannen de kinderen de taken. Daarnaast stelt iedereen hun eigen (leer)doel voor de week. Ook krijgen ze één doel van de leerkracht. Op vrijdag worden de twee doelen geëvalueerd op het weektakenformulier.

De kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor het nakijken van het werk. Alles in de weektaak kan nagekeken worden. De leerkracht controleert of de stof is gemaakt en of het nagekeken is, maar in principe kijkt de leerkracht niet het werk opnieuw na.

Kinderen registreren in groep 7 op twee manieren:

- Op de weektaak in hun map
- Op het bord in het registratie bestand (dit wordt gedaan, zodat er ook gekeken kan worden of het ingeleverde werk goed gekeurd is door de leerkracht)

Als het werk op vrijdag niet af is, krijgen de kinderen het mee naar huis.

Spreekbeurt

Tussen de herfst- en de kerstvakantie zal er een spreekbeurt gehouden worden. Het onderwerp van de spreekbeurt moet iets met aardrijkskunde of geschiedenis te maken hebben. Verder zijn ze vrij in het kiezen van een onderwerp. De kinderen krijgen hier t.z.t. nog een extra informatiebrief over.

Reisgids

In groep 7 zullen de kinderen als werkstuk een reisgids gaan maken. Na het kiezen van een stad in de wereld, maken de kinderen een gids met allerlei informatie over deze stad.

De lay-out van de reisgids, het informatie opzoeken op internet en boeken en het herschrijven van teksten zal voorop staan tijdens het maken van deze gids.

Cito-toetsen

Twee keer per jaar worden toetsen bij de leerlingen afgenomen, die niet methodegebonden zijn. In januari/februari worden de M7 toetsen en in juni de E7 toetsen afgenomen van Cito. Het zal gaan om de toetsen voor begrijpend lezen, rekenen, spelling, werkwoordspelling en technisch lezen (indien nodig). De toetsen worden nagekeken door de leerkracht en afhankelijk van het aantal goede antwoorden komt de leerling in niveau I+, I, II, III, IV, V of V. Niveau I+ is het hoogste niveau, niveau V- het laagste niveau. De resultaten worden vermeld op het rapport van uw kind. Daarbij krijgt u bij het rapport een grafiekenoverzicht met de voortgang van uw kind.

Rapporten

Eind november wordt u uitgenodigd voor een tien- minutengesprek over het functioneren van uw kind. Daarnaast krijgen de kinderen twee keer een rapport mee van school. Het eerste rapport wordt in februari meegegeven aan uw kind. Dit rapport wordt gevolgd door een tweede tien- minutengesprek. Bij het eindrapport is er voor groep 7 in principe geen oudergesprek. Wel is het vanzelfsprekend mogelijk om op uw verzoek alsnog met een afspraak te maken om te komen praten over het rapport van uw kind. Ook wij kunnen, indien nodig, u uitnodigen voor een gesprek.

Voorlopig schooladvies

In groep 7 krijgen de kinderen halverwege april voorlopig advies. Op 20 maart 2023 komt er een informatieavond waar we alles uitleggen over de procedure van de overgang van de basisschool naar de middelbare school. Hier ontvangt u t.z.t. ook een aparte brief over. Als u het advies heeft ontvangen, kunt u een gesprek aanvragen over dit advies, maar dit is niet verplicht.

Pestprotocol

Op De Springplank hanteren we een pestprotocol. Deze is opgesteld samen met het team en de leerlingenraad. In de klas gaan we er in ieder geval druk mee aan de slag.

We hopen u met dit document meer inzicht te hebben gegeven over de werkwijze van groep 7.

Met vriendelijke groeten,

Ronald Schuit
Leerkracht groep 7