

## **Informatie groep 6**

### **Vakken en methodes**

In groep 6 krijgen de kinderen les in verschillende vakken, waarbij vaak gebruik wordt gemaakt van methodes. Hieronder volgt een overzicht van de verschillende vakken en de gebruikte methodes. Daarnaast is er een korte uitleg per vakgebied.

### **Taal/spelling**

We werken met de taal-/ spelling methode Taalactief. Taal Actief is een methode die zowel bij taal als spelling werkt vanuit een lesdoel. Er wordt binnen de les op een eenvoudige manier gedifferentieerd. Elke les begint na een korte instructie met een startopdracht. Als een kind het doel al beheerst, mag het direct al de moeilijkere verwerking (verdieping) maken. Vindt een kind de stof juist moeilijk, krijgt het verlengde instructie. Deze manier van instructie past goed bij onze manier van lesgeven. Elke leerling krijgt zo de juiste instructie die hij of zij nodig heeft. Daarbij is dit goed in te passen in onze dag- en weektaken.

Zowel bij spelling en taal wordt een blok afgesloten met een toets. De kinderen kunnen voor spelling woordjes mee naar huis krijgen om te oefenen.

### **Rekenen**

We werken met de methode Wereld in getallen 5. Per week wordt er gewerkt aan 2 lesdoelen binnen hetzelfde domein. Elke les begint met een startopdracht, hierna volgt een korte instructie. Na de instructie volgt een korte verwerking. Daarna geeft de leerling aan of hij/zij zelf aan de slag kan of dat hij/zij nog een verlengde instructie nodig heeft. Op vrijdag doen de kinderen een testje waarin ze kunnen laten zien dat ze de doelen beheersen. Beheersen ze de doelen nog niet dan kan er in de week erna extra geoefend worden.

In de nieuwe methode wordt niet meer gewerkt met sterren. Per les wordt bekeken welke kinderen extra instructie nodig hebben en welke kinderen kunnen verrijken.

Enkele onderdelen die in groep 6 aan bod komen zijn:

- . optellen en aftrekken
- . vermenigvuldigen
- . delen
- . breuken
- . meten
- . tijd
- . geld
- . verhoudingen

### **Begrijpend lezen**

Voor begrijpend lezen gebruiken we voor de groepen 4 t/m 8 Nieuwsbegrip. Met interactieve leeslessen sluit Nieuwsbegrip aan bij een onderwerp uit de dagelijkse actualiteit. Leerlingen maken oefeningen op papier én kunnen op de computer oefeningen maken in een speciale leeromgeving.

De kinderen lezen wekelijks een tekst over iets wat in het nieuws is, op hun eigen niveau. Elke week is er een nieuw onderwerp.

Het doel van de lessen Nieuwsbegrip is het strategisch leren lezen van teksten. Het nieuws is een middel om de kinderen te interesseren om de tekst te lezen. Daarnaast wordt direct de algemene ontwikkeling uitgebreid. De leerkracht speelt tijdens de les een belangrijke rol. De juf of meester doet in de Nieuwsbegriplessen namelijk hardop denkend voor hoe het lezen van een tekst in je hoofd werkt. Daarbij kan gebruik worden gemaakt van het digibord. De kinderen leren een strategie, die ze bij de tekst kunnen gebruiken. Ze leren bijvoorbeeld dat ze eerst naar de titel, de kopjes en de plaatjes bij de tekst moeten kijken, voor ze de tekst gaan lezen. Als je eerst voorspelt waar de tekst over gaat, begrijp je de tekst beter. Voorspellen is één van de vijf strategieën die leerlingen bij Nieuwsbegrip leren.

Er is ook een les op de computer voor thuis. In deze lessen worden verschillende tekstgenres aangeboden. Op dinsdag krijgen de kinderen instructie van de leerkracht over deze tekst. De verwerking van deze les is huiswerk. De kinderen kunnen thuis inloggen op hun Zulu account. Op

de site van Nieuwsbegrip staan 2 soorten lessen. De kinderen maken de les 'Andere Tekstsoort'. De les 'Woordenschat' is niet verplicht, maar mag natuurlijk wel gemaakt worden. Op maandag wordt gecontroleerd of het huiswerk gemaakt is. Mocht dit niet het geval zijn dan wordt dit maandagmiddag om 14.45 uur alsnog gedaan op school.

### **Technisch lezen**

De methode heet: **Karakter**

Voor technisch lezen gebruiken we de leesmethode 'Karakter'. In deze methode draait het om het verder ontwikkelen en versterken van de leesvaardigheid. Tijdens de lessen wordt er gewerkt aan het eigen maken van leesstrategieën en technieken voor woordherkenning wat nodig is om vloeiend te kunnen lezen. Karakter is een methode waar goed mee gedifferentieerd kan worden. Elke leerling krijgt instructie op het niveau wat bij hem of haar past. Behalve veel leeskilometers maken is een goede instructie op maat essentieel om goed te leren lezen. In de groepen 4 en 5 is er veel aandacht voor het leren technisch lezen. In groep 6, 7 en 8 gaat het meer om het onderhouden van het technisch lezen. Naast het technisch lezen biedt Karakter ook literatuureducatie aan. In deze lessen leren de kinderen meer over de verschillende vormen van teksten en soorten boeken die er bestaan en staat de leesmotivatie centraal. Naast de lessen van Karakter zal er in de groepen 4, 5 en 6 ook nog steeds AVI- gelezen worden. Bij het AVI-lezen ligt de nadruk vooral op het toepassen van wat de kinderen geleerd hebben in de lessen en worden er leeskilometers gemaakt.

### **Schrijven**

De methode heet: **Pennenstreken**

In groep 6 werken de kinderen één keer per week aan het bijhouden van het schrijven en het herhalen van de juiste schrijfgeregels. De kinderen schrijven blokletters.

### **Geschiedenis**

De methode heet: **Tijdzaken**

Dit jaar worden vijf historische thema's besproken.

Dit zijn:

- Regenten en vorsten
- Pruiken en revoluties
- Burgers en stoommachines
- Wereldoorlogen en holocaust
- Televisie en computer

Deze digitale methode laat de kinderen door filmpjes en interactieve opdrachten de begrippen van het onderwerp begrijpen en onthouden. Met een leerwerkboek worden vragen over het onderwerp gesteld. Elk blok wordt afgesloten met een toets. Een toets wordt in ieder geval een week van tevoren opgegeven, zodat de kinderen voldoende tijd hebben om het te leren.

### **Natuur**

De methode heet: **Natuurzaken**

Deze digitale methode laat de kinderen door filmpjes en interactieve opdrachten de begrippen van het onderwerp begrijpen en onthouden. Met een leerwerkboek worden vragen over het onderwerp gesteld. Elk blok wordt afgesloten met een toets. Een toets wordt in ieder geval een week van tevoren opgegeven, zodat de kinderen voldoende tijd hebben om het te leren.

### **Aardrijkskunde**

De methode heet: **Wijzer!**

Deze methode bevat topografie, aardrijkskundige vaardigheden (o.a. kaartlezen) en aardrijkskundige thema's (b.v. de stad, het platteland, toerisme, het weer, de fabriek). Elk blok wordt afgesloten met een toets. Een toets wordt in ieder geval een week van tevoren opgegeven, zodat de kinderen voldoende tijd hebben om het te leren. De toets aardrijkskunde bestaat uit een topografie en een blok gedeelte. Voor beide onderdelen krijgen de kinderen een apart cijfer.

### **Verkeer**

Voor verkeer maken we gebruik van de VVN verkeersmethode.

Aan de hand van voorbeelden leren kinderen de verkeersregels. Elke krant heeft zijn eigen onderwerp.

## **Gymnastiek**

De gymlessen worden gegeven op dinsdag en vrijdag door een vakleerkracht. Gymkleding is verplicht. Mocht uw kind niet mee kunnen gymmen, dan ontvangen wij graag een briefje of een mailtje met een reden. Op dinsdag en vrijdag start groep 6 om 8.30 uur met de gymles. Het is daarom belangrijk dat ze echt op tijd op school aanwezig zijn. De deur van de kleedkamer gaat om 8.20 uur open.

## **Engels**

Op school wordt in groep 1 t/m 8 gewerkt met de methode Join In . Elke week krijgen de leerlingen een klassikale les. In de weektaak zit de verwerking van deze les. Deze verwerking wordt aangeboden op 3 verschillende niveaus. Op dit moment maakt de hele klas nog hetzelfde (op basisniveau). In de loop van het jaar zal er gekeken worden naar het niveau wat bij het kind past.

## **Overige zaken:**

### **Geestelijke vorming**

De kinderen hebben op vrijdag GVO-les.

### **Weektaak**

In groep 6 starten de kinderen met het werken met een weektaak. In deze weektaak staan alle taken die ze in een week af moeten hebben. Dit verschilt per kind, omdat wij werken met een weektaak op maat. Ze plannen op maandagochtend de taken. In het begin zal de leerkracht sommige taken nog voorplannen, maar dit zal op een gegeven moment niet meer nodig zijn. De rest kunnen ze zelf verdelen over de week.

De kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor het nakijken van het werk. Alles in de weektaak kan nagekeken worden. De leerkracht controleert of de stof is gemaakt en of het nagekeken is, maar in principe kijkt de leerkracht niet het werk opnieuw na.

Kinderen registreren in groep 6 op twee manieren:

- Op het weektaakformulier in hun map
- Op het bord in het registratie bestand. (Dit wordt gedaan, zodat de kinderen inzicht krijgen of het ingeleverde werk ook goed gekeurd is door de leerkracht)

Als het werk op vrijdag niet af is, kan het voorkomen dat kinderen werk mee naar huis moeten nemen.

### **Boekbespreking**

In de tweede helft van groep 6 zal er een boekbespreking gehouden worden. De keuze van het boek is vrij. Meer informatie volgt.

### **Cito-toetsen**

Twee keer per jaar worden toetsen bij de leerlingen afgenomen, die niet methodegebonden zijn. In januari/februari worden de M6 toetsen en in juni de E6 toetsen afgenomen van CITO. Het zal gaan om de toetsen voor begrijpend lezen, rekenen, spelling en technisch lezen. De toetsen worden nagekeken door de leerkracht en afhankelijk van het aantal goede antwoorden scoort de leerling niveau I+, I, II, III, IV, V of V-. Niveau I+ is het hoogste niveau, niveau V- het laagste niveau. Niveau III is het landelijk gemiddelde en noemen we daarom voldoende. De resultaten worden vermeld op het rapport van uw kind. Daarbij krijgt u bij het rapport een grafiekenoverzicht met de voortgang van uw kind.

### **Rapporten**

Eind november wordt u uitgenodigd voor een tien- minuten- gesprek over het functioneren van uw kind. Daarnaast krijgen de kinderen twee keer een rapport mee van school. Het eerste rapport wordt in februari meegegeven aan uw kind. Dit rapport wordt gevolgd door een tweede tien- minuten- gesprek. Bij het eindrapport is er in principe geen oudergesprek. Wel is het vanzelfsprekend mogelijk om op uw verzoek alsnog met de leerkracht te praten over het rapport van uw kind. Ook de leerkracht kan, indien nodig, u uitnodigen voor een gesprek.

## **Huiswerk**

### Wereldoriëntatie:

In groep 6 krijgen de kinderen al een beetje huiswerk. Alle wereldoriëntatie vakken (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur) zullen aan het eind van een blok getoetst worden. Voor deze toetsen krijgen de kinderen leerhuiswerk mee naar huis. Een toets zal altijd minstens een week van te voren opgegeven worden.

### Spelling:

Voor spelling krijgen de kinderen aan het begin van ieder thema de woordjes mee naar huis, zodat deze extra geoefend kunnen worden.

### Nieuwsbegrip

Elke week maken de kinderen thuis de Onlineles van Nieuwsbegrip. Elke dinsdag staat de nieuwe les op de site.

## **Ziekmelden/contact**

Mocht u uw kind willen ziekmelden, doet u dit dan telefonisch voor schooltijd. (niet via de mail. We weten niet zeker of we onze mail op tijd gelezen hebben) Wilt u een doktersafspraak o.i.d. doorgeven voor op een later moment die week dan kan dit wel via de mail. Ook voor het doorgeven van bijzonderheden kunt u ons altijd mailen. Natuurlijk kunt u ons ook bellen, maar dan graag na 14.45 uur en op woensdag na 12.15 uur.

Mailadressen:

[j.vanderwaard@opoz.nl](mailto:j.vanderwaard@opoz.nl)

[y.bijloo@opoz.nl](mailto:y.bijloo@opoz.nl)

We hopen u met dit document meer inzicht te hebben gegeven in de werkwijze van groep 6.

Met vriendelijke groet,

Jacqueline van der Waard (aanwezig op maandag, dinsdag en woensdag)

Yvette Bijloo (aanwezig op donderdag en vrijdag)